

## Presentazione corso

Il corso si propone di stimolare una riflessione sul concetto di inclusione e sul significato di includere a scuola. Negli ultimi anni abbiamo assistito ad un allargamento sul piano normativo dei soggetti cui la scuola dovrebbe rivolgere specifici interventi inclusivi (grazie all'introduzione della normativa sui BES), oltre che ad una forte spinta verso la didattica personalizzata ed individualizzata, ma a fronte di quali strumenti reali per farlo? Proveremo a capire nella pratica concreta della didattica quotidiana che tipo di risorse, metodologie e strumenti si possono mettere in campo per garantire realmente il diritto allo studio dei nostri studenti, assumendo una prospettiva la più ampia possibile, a partire dall'esperienza del docente e dal vissuto delle famiglie.

## Obiettivi

Riflettere sul concetto di inclusione; Riflettere sulle implicazioni delle normative in materia di integrazione e inclusione degli studenti; Acquisire strumenti e metodologie di base per garantire a tutti gli studenti il diritto/dovere all'istruzione.

Il corso è rivolto agli insegnanti di ogni ordine, grado e classe di concorso della Scuola. Si articola in 20 ore in modalità blended (9 ore in presenza e 11 online) ed è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione.

Le iscrizioni si raccolgono tramite il portale SOFIA o via email, nel caso di dubbi su come registrarsi si può scrivere all'indirizzo [roma.scuola@usb.it](mailto:roma.scuola@usb.it), consultare la procedura sul sito [www.scuola.usb.it](http://www.scuola.usb.it) alla sezione "formazione - centro studi cestes" o telefonare a CRISTINA FUGA 3476044952, TONIA DE GUIDO 3283618226 o LUCIA DONAT CATTIN 3936515389 per ricevere indicazioni. Il corso ha un costo di 20€. Il costo è tenuto volontariamente contenuto da USB e CESTES, perché crediamo in una formazione libera, scelta dai docenti e "non a pagamento". Il pagamento può essere effettuato tramite CARTA DEL DOCENTE, (si ricorda che il voucher della carta docente va prodotto prima di procedere all'iscrizione sulla piattaforma Sofia, al fine di inserire il codice al momento dell'iscrizione sulla piattaforma Sofia) o con bonifico sul c/c IBAN IT7810312705074000000002172, intestato a CENTRO TRASFORMAZIONI ECONOMICO SOCIALI via dell'Aeroporto 129".

**È obbligatorio anticipare l'attestazione di pagamento o il voucher, per chi abbia deciso di utilizzare la carta docente, via email a [roma.scuola@usb.it](mailto:roma.scuola@usb.it)**

☎ 347.6044952 Cristina Fuga

☎ 328.3618226 Tonia De Guido

☎ 393.6515389 Lucia Donat Cattin

🌐 [www.scuola.usb.it](http://www.scuola.usb.it)

📘 USB P.I. Scuola

✉ [scuola@usb.it](mailto:scuola@usb.it)

## Corso di Formazione Includere per non separare nella scuola

Istituto Alberghiero Statale  
Amerigo Vespucci,  
Via Cipriano Facchinetti 42,  
ROMA

13 febbraio 2018  
ore 8.30 - 18.30

### Strumenti collegiali e didattici:

La definizione degli strumenti di inclusione: il PAI; il protocollo di accoglienza: quando è efficace; PDP e PEI, responsabilità e compiti

Prof. Luigi Del Prete, docente specializzato sul sostegno, esecutivo nazionale USB PI Scuola

### L'inclusione e l'approccio alla scuola nella visione delle famiglie

Dott. Gianfranco Notari, coordinatore per la Regione Campania dell'associazione "Genitori Tosti in Tutti i Posti Onlus"

### La didattica dell'inclusione

Gli strumenti e le metodologie della didattica inclusiva (apprendimento cooperativo e metacognitivo, strumenti compensativi e dispensativi, la relazione educativa)

Prof.ssa Lucia Donat Cattin, docente specializzata sul sostegno e formatrice

### Workshop

La didattica dell'inclusione



Le iscrizioni si chiuderanno il  
10 febbraio 2018



Ente accreditato dal MIUR ai  
sensi della Direttiva 179/2016



## **Durata**

20 h (9 in presenza e 11 on line)

## **MODULO A- on line**

### **La legislazione in materia di inclusione, facciamo il punto**

Metodologia: E-learning (Moodle, piattaforma di E-learning)

L'accesso e l'utilizzo della piattaforma verranno illustrati sia per iscritto all'atto dell'iscrizione, che in presenza all'inizio dell'incontro.

Contenuti:

- Legislazione primaria: impianto fondante della legislazione sulla disabilità, la legge 104/1992, la legge 170/2010, struttura e ordinamenti per l'inclusione. Video conferenza/materiali preparatori.
- Legislazione secondaria: documenti di indirizzo, finalità educative dei diversi ordini, l'insegnante di sostegno e il suo ruolo.

## **MODULO B**

### **Includere, strumenti collegiali e didattici**

Metodologia: incontro in presenza

Quando: 13 febbraio 2018 dalle ore 08.30 alle ore 13.30

**Contenuti:**

#### **Strumenti collegiali e didattici**

La definizione degli strumenti di inclusione: il PAI; il protocollo di accoglienza: quando è efficace; PDP e PEI, responsabilità e compiti.

Relatore: **Luigi Del Prete**, docente specializzato sul sostegno, esecutivo nazionale USB PI Scuola  
**L'inclusione e l'approccio alla scuola nella visione delle famiglie.**

Relatore: **Gianfranco Notari**, coordinatore per la Regione Campania dell'associazione "Genitori Tosti in Tutti i Posti Onlus"

## **MODULO C**

### **La didattica dell'inclusione:**

Metodologia: incontro in presenza e workshop laboratoriale

Quando: 13 febbraio 2018 dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Gli strumenti e le metodologie della didattica inclusiva (apprendimento cooperativo e metacognitivo, strumenti compensativi e dispensativi, la relazione educativa)

**Lucia Donat Cattin**, docente specializzata sul sostegno e formatrice

## **MODULO D**

### **Esercitazioni on line**

Metodologia : E-learning (Moodle, piattaforma dedicata)

10 ore da svolgersi tra il 14 febbraio e il 31 marzo 2018

Contenuti: a partire dagli argomenti affrontati nell'incontro in presenza si proporranno ai partecipanti project work, che verranno poi rivisti dai tutor del corso.

**A cura dei tutor del corso**